

2017.g.

Smiltenes vidusskola

ATSKAITE PAR 2017.G.

Skolas mērķis

Smiltenes vidusskolas darbības mērķis ir nodrošināt izglītojamajiem kvalitatīvu izglītošanās procesu, kas īsteno pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Smiltenes vidusskolas mērķis ir ikvienam izglītojamam nodrošināt iespējas kļūt par cilvēku, kurš prot dzīvot mainīgajā sabiedrībā. Skolas uzdevums ir palīdzēt ikvienam izglītojamajam tapt empātiskam, erudītam, dzīvesgudram, ar stabilu vērtību sistēmu.

Skolas galvenie uzdevumi:

- īstenot licencētās Pirmsskolas, Pamatizglītības, Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena un Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas virziena programmas;
- nodrošināt iespēju izglītojamajiem apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai; motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei;
- īstenot individuālu pieeju darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības;
- veikt informatīvi metodisko darbību skolotāju darba kvalitātes un radošuma pilnveidošanai;
- īstenot interešu izglītības un audzināšanas programmas;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas realizē vecāku varu);
- racionāli izmantot finanšu resursus, personāla un informācijas resursus.

Skolā 2017./ 2018.m.g. tiek **īstenotas 4 licencētas izglītības programmas:**

- Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (izglītības programmas kods 01011111);programmu apgūst 128 audzēkņi;
- Pamatizglītības programma (izglītības programmas kods 21011111);programmu apgūst 730 izglītojamie;
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (izglītības programmas kods 31011011);programmu apgūst 48 izglītojamie;
- Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas virziena programma (izglītības programmas kods 31013011); programmu apgūst 90 izglītojamie.

Visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši „Noteikumiem par Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”, „Noteikumiem par valsts pamatizglītības standartu” un „Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu” un mācību priekšmetu standartiem.

2017./ 2018.m.g. skolā ir fakultatīvo nodarbību piedāvājums, kas ļauj izglītojamajiem padziļināti apgūt angļu valodu (1.un 2.kl), vācu valodu (7. un

10.kl.), datoriku (1. - 4.kl. un 8.kl.), matemātiku (3.kl.), mājturību un tehnoloģiju (5., 7., 8., 9. kl.), grāmatu lasīšanas un analīzes prasmes, mērķtiecīgi darbojoties bērnu/ jauniešu žūrijā (7. -8.kl.).

Skola piedāvā daudzveidīgas interešu izglītības programmas, kas veicina vispusīgu personības attīstību un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu. Interešu izglītības piedāvājums veidots, pamatojoties uz izglītojamo un vecāku pieprasījuma izpēti, rezultātu analīzi, pieejamiem cilvēkresursiem, telpu un tehniskā aprīkojuma nodrošinājumu. 2017./ 2018.m.g. tiek piedāvātas 11 interešu izglītības programmas: 1. - 4. klašu vokālais ansamblis, 1. – 4. klašu koris, 10. – 12.klašu vokālais ansamblis, datorikas pulciņš, florbola pulciņš, jauniešu koris „Lido”, robotikas pulciņš, teātra pulciņš pa klašu grupām, debašu pulciņš, vizuālās mākslas un mājturības pulciņš. Interešu izglītības programmās darbojas 254 skolēni.

Plānojot darbu, pedagogi ievēro Valsts pamatzglītības standartu un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, kā arī ņem vērā izglītojamo vajadzības, paredzot individuālo darbu gan ar talantīgajiem un apdāvinātajiem izglītojamajiem, gan ar tiem, kuriem mācību vielas apguve sagādā grūtības. Skolā ir izstrādāts un visiem ir pieejams individuālā darba un konsultāciju grafiks visos mācību priekšmetos.

Skola pilnībā nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām un nepieciešamajām darba burtniecībām. Regulāri tiek pilnveidota un modernizēta materiāli tehniskā bāze veiksmīgai mācību priekšmetu standartu, programmu un mūsdienīgas mācību stundas realizācijai.

2017./ 2018.m.g.skola ir apstiprināta dalībai ES struktūrfondu projektā „Kompetenču pieeja mācību saturā”. Projekta aprobācijā piedalās 3 skolotāju komandas.

Pedagogu skaits un profesionālā kvalifikācija

2017./2018.mācību gadā skolā tarificētā pedagoģiskā personāla skaits – 105.

No tiem

<i>pamatdarbā strādā</i>	89%
<i>ar augstāko pedagoģisko izglītību</i>	98%

Pedagogu sadalījums atbilstoši darba stāžam

<i>1- 5 gadi</i>	9
<i>6 – 10 gadi</i>	12
<i>11 – 20 gadi</i>	21
<i>21 – 30 gadi</i>	17
<i>vairāk par 31 gadu</i>	46

Skolā darbojas profesionāla vadības komanda - direktore, direktores vietnieces izglītības jomā, metodiķes, direktores vietnieki saimnieciskajos darbos un atbalsta personāls: psihologi, sociālais pedagogs, medmāsa, logopēdes un bibliotekāres.

Smiltenes vidusskola piedāvā

- iegūt kvalitatīvu, konkurētspējīgu izglītību 4 izglītības programmās;
- labvēlīgu skolas mikroklimatu;
- izglītoties augsti kvalificētu, atbalstošu pedagogu vadībā;
- elastīgu mācību procesa organizāciju (konsultācijas, individuālā darba stundas, mācību diferenciacija);
- iespēju izglītoties no pirmskolas vecuma līdz 12. klases absolvēšanai, redzot sasniegto, pēctecību un izaugsmi katram izglītojamajam;
- fakultatīvajās stundās un interešu izglītības pulciņos skolā apgūt/ padziļināti mācīties atsevišķus mācību priekšmetus/ prasmes;
- apgūt ķīniešu valodu;
- iespēja sasaistīt mācību priekšmeta programmu realizēšanas procesu ar reālo dzīvi;
- padziļināti apgūt zināšanas, piedaloties skolas organizētajās metodiskajās dienās/ nedēļās;
- izstrādāt skolēnu zinātniski pētniecisko darbu, saņemot kvalitatīvas pedagogu konsultācijas;
- paplašināt redzesloku, apmeklējot teātra izrādes, muzejus, izstādes, dodoties mācību ekskursijās un pārgājienos;
- mācīties skolā izglītojamajiem ar kustību traucējumiem;
- piedalīties daudzveidīgos ārpusstundu pasākumos;
- aktīvi darboties skolas pašpārvaldē;
- attīstīt komunikāciju prasmes, sadarbojoties ar Valmieras Drāmas teātra aktieriem, kā arī pašiem izglītojamajiem uzstājoties skolas pasākumos;
- demonstrēt piederību savai skolai, kā arī mācīties vienlīdzīgā vidē, nēsājot skolēnu formu vai tās elementus ikdienā un svētkos;
- pilnveidot izpratni par latvisko dzīvesziņu, piedaloties pasākumos, konkursos un dažādos audzināšanas stundu ietvaros organizētajos projektu darbos;
- veicināt izpratni par veselīgu dzīvesveidu, iesaistoties programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens”;
- piedalīties Ekoskolu kustības projektā „Ēdam atbildīgi”;
- piedalīties projektā „Sporto visa klase”;
- piedalīties sadarbības projektos starptautiskā līmenī;
- iepazīties ar būtisko informāciju skolas mājas lapā, sociālajos tīklos;
- radoši darboties literārajā blogā.

Izglītojamo mācību darba organizācijas pamatprasības ir noteiktas Smiltenes vidusskolas „Iekšējās kārtības noteikumos”. Ir skaidri formulēti un visiem pieejami un zināmi mācību darba un zināšanu vērtēšanas noteikumi.

Lai paaugstinātu izglītojamo mācīšanās motivāciju, skolā notiek mācību priekšmetu metodiskās dienas/nedēļas, erudītu konkursi, tikšanās ar skolas absolventiem, dažādu profesiju pārstāvjiem, t.sk., izglītojamo vecākiem, notiek Karjeras dienas. Visos mācību priekšmetos mācību gada laikā Izglītojamajiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, projektos, sacensībās.

Izglītojamie tiek motivēti būt līdzatbildīgi par mācību darba rezultātu, stundās mērķtiecīgi izmantojot IT un daudzveidīgas mācību metodes, kas pilnveido prasmi mācīties, pašiem atrast, atlasīt un sistematizēt informāciju, kas iegūta no dažādiem avotiem.

Pedagogi sniedz atbalstu izglītojamajiem mācību stundās, individuālā darba stundās un fakultatīvajās nodarbībās, piedāvājot izglītojamajiem uzlabot ikdienas mācību sasniegumus un sasniegumus pārbaudes darbos, padziļināt zināšanas mācību priekšmetos, gatavoties olimpiādēm, konkursiem, sacensībām.

1.- 4. klašu izglītojamajiem ir iespēja izmantot pagarinātās dienas grupas nodarbības. Pagarinātās dienas grupas pedagogi, sadarbojoties ar mācību priekšmetu skolotājiem, palīdz apgūt un nostiprināt nepieciešamās zināšanas un prasmes tiem, kuriem tas nepieciešams.

Visām individuālā darba un fakultatīvajām nodarbībām ir nodrošināti mācību kabineti, izglītojamajiem savā brīvajā laikā ir iespējams izmantot brīvos kabinetus, skolas bibliotēkas un mediju centra telpas.

Analizējot pārbaudes darbus un ikdienas mācību procesu, pedagogi māca izglītojamajiem izvērtēt savus mācību sasniegumus. Stundu vērošanas materiāli liecina, ka gandrīz visi izglītojamie prot sadarboties pāru un grupu darbā, iesaistīties diskusijās; lielākā daļa izglītojamo prot argumentēti izteikt savu viedokli.

Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Klases audzinātājas regulāri uzskaita mācību stundu kavējumus, analizē to iemeslus un, nepieciešamības gadījumā iesaistot skolas atbalsta personālu, mērķtiecīgi rīkojas, lai novērstu kavējumus. Kavējumi tiek precīzi reģistrēti sistēmas e-klase žurnālā. Lielākā daļa izglītojamo veiksmīgi plāno savu laiku, nekavē mācību stundas un pasākumus, bet skolā ir atsevišķi gadījumi, kad neattaisnoti kavēto stundu skaits ir liels.

Divas reizes mācību gadā tiek analizēti un izvērtēti izglītojamo sasniegumi. Rezultāti tiek analizēti metodiskajās komisijās, pedagoģiskajās sēdēs. Pēc rezultātu analīzes mācību gada beigās nepieciešamie uzlabojumi noteikti kā nākamā mācību gada prioritātes.

Smiltenes vidusskolā regulāri tiek vērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes visos mācību priekšmetos. 2 - 3 reizes semestrī tiek veikta visu izglītojamo sekmības diagnosticēšana, analizēti izglītojamo nepietiekamo vērtējumu cēloņi un plānota individuāla pieeja darba uzlabošanai. Uzmanība tiek pievērsta ne tikai izglītojamajiem, kuriem mācību priekšmetos ir nepietiekami vērtējumi, bet arī izglītojamo sekmju dinamikai, nepieciešamības gadījumā mācību priekšmeta skolotājs sadarbojas ar klases audzinātāju, skolas administrāciju un/ vai atbalsta personālu.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē

Mācību priekšmets	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Latviešu val.					2,11	12,63	13,68	23,16	32,63	15,79
Matemātika			4,49	10,11	10,11	13,49	13,49	21,35	16,85	10,11

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē

Mācību priekšmets	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Latviešu val.		1,28		6,41	12,82	11,54	23,09	21,79	21,79	1,28
Matemātika	2,5	11,25	8,75	11,25	8,75	25,0	16,25	11,25	5,0	
Dabaszinības			4,11	2,74	24,67	12,32	19,18	21,92	12,32	2,74

Diagnosticējošais darbs 8.klasē

Mācību priekšmets	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Matemātika	2,98	14,93	28,36	29,85	11,04	7,46	4,48			

Diagnosticējošais darbs 9.klasē

Mācību priekšmets	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Dabaszinības		4,68	20,32	9,38	29,68	17,18	15,64	1,56	1,56	

Visu diagnosticējošo darbu rezultāti un izglītojamo individuālie sasniegumi ir izvērtēti mācību priekšmetu metodiskajās komisijās un izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam.

Eksāmenu par pamatzglītību rezultāti 9.klasē

Mācību priekšmets	Zināšanu līmenis			
	Nepietiekams (1-3 balles)	Pietiekams (4-5 balles)	Optimāls (6-8 balles)	Augsts (9-10 balles)
Latviešu valoda	-	29,23%	53,85%	16,92%
Matemātika	3,13%	48,44%	42,18%	6,25%

Angļu valoda	-	15,09%	32,08%	52,83%
Krievu valoda	-	18,18%	45,45%	36,37
Vēsture	-	15,62%	62,5%	21,88%

Krievu valodā eksāmenu kārtoja 11 skolēni (16,92% no kopējā izglītojamo skaita).

12.klases izglītojamo sasniegumi obligātajos centralizētajos eksāmenos

Mācību priekšmets	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Svešvaloda				5,88	13,72	23,54	13,72	21,57	15,69	5,88

Mācību priekšmets	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Latv. val.					11,76	17,65	23,54	35,29	9,80	1,96

Mācību priekšmets	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Matemātika	1,96	21,57	23,54	21,57	5,88	9,80	5,88	5,88	1,96	1,96

12.klases izglītojamo sasniegumi izvēles centralizētajos eksāmenos

Izvēles centralizētos eksāmenus kārtoja neliels skolēnu skaits: vēsturi 3 skolēni (5,88% no kopējā skolēnu skaita); fiziku 2 skolēni (3,92%); bioloģiju 11 skolēni (21,57%); ķīmiju 10 skolēni (19,61%).

Mācību priekšmets	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Vēsture						33,33	3,33	3,33		

Mācību priekšmets	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Fizika					50,0	50,0				

Mācību		10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
--------	--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

priekšmets	5-9%									
Bioloģija					18,18	18,18	18,18	36,36	9,09	

Mācību priekšmets	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Ķīmija			10,0	20,0	30,0	10,0	10,0	10,0	10,0	

Mācību priekšmetu metodiskajās komisijās tika analizēti gan 9. klases eksāmenu, gan 12. klases CE rezultāti un izglītojamo individuālie sasniegumi un salīdzināti tie ar izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā, kā arī izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam.

Skolā ir izveidota un tiek īstenota kārtība vecāku informēšanai par skolas darbu. Informācijas apmaiņa ar vecākiem par skolas darbu ir sistemātiska, plānveidīga un vispusīga, tā notiek kvalitatīvi un savlaicīgi:

- skolas vecāku kopsapulcē;
- klašu vecāku sapulcēs;
- vecāku dienās;
- individuālajās konsultācijās, kuru norise fiksēta sarunu protokolos un/vai e-klasē;
- skolas informatīvajos izdevumos vecākiem;
- skolas mājas lapā un sociālajos tīklos;
- saziņā e-klases ietvaros;
- skolēnu dienasgrāmatās;
- par skolēnu sekmju izaugsmes dinamiku vecāki tiek informēti ar sekmju izrakstiem (vismaz 3 reizes semestrī).

Skolēnu vecāki regulāri saņem informāciju par mācību gada aktualitātēm un skolas darba prioritātēm, par valsts pārbaudes darbiem, to norisi, savlaicīgi tiek informēti par aktualitātēm izglītības jomā, kā arī skolā paredzamajiem pasākumiem.

Ikdienas mācību darbs vērsts uz to, lai izglītojamie pēc iespējas pilnvērtīgāk iegūtu kvalitatīvu izglītību, apgūtu zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams izglītības turpināšanai, personiskai izaugsmei un attīstībai.

Lai motivētu skolēnus ikdienas darbam, par augstiem sasniegumiem mācību darbā skolēni saņem īpašas liecības: Zelta liecības, Sudraba liecības un liecības – Atzinības.

No 2016. gada janvāra Smiltenes novada dome piešķir stipendijas novada vispārizglītojošo skolu izglītojamajiem par labiem, teicamiem un izciliem mācību rezultātiem un sabiedrisko aktivitāti. 2017./ 2018.m.g. Smiltenes novada domes stipendijas saņem 71 vidusskolēns.

15 divpadsmito klašu absolventi ir Smiltenes novada domes konkursa „Par Smiltenes novada domes vispārīzglītojošo mācību iestāžu 12.klašu absolventu mācību darba rezultātiem” uzvarētāji.

2016./ 2017.m.g. 149 Smiltenes vidusskolas izglītojamie valsts un novada organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs ieguva godalgotas vietas.

Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs

Mācību gads	Iegūto vietu skaits novadā			
	1. vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība
2016./2017.	41	38	33	37

Skolēni piedalījušies 6 valsts līmeņa mācību priekšmetu olimpiādēs; valsts bioloģijas olimpiādē iegūta 3.vieta.

Olimpiāžu uzvarētājiem, viņu vecākiem un skolotājiem skolā tiek organizēts Pateicības pasākums. Visu klašu grupu izglītojamie regulāri piedalās novada, starpnovadu un valsts organizētajās sporta sacensībās, gūstot augstus rezultātus.

Smiltenes vidusskolā ir izveidotas septiņas metodiskās komisijas, kurās darbojas vienas jomas mācību priekšmetu skolotāji. Metodiskajās komisijās notiek kolēģu dalīšanās pieredzē par tālākizglītības kursos iegūto informāciju, par jaunāko metodisko atziņu efektivitāti, par pedagoģiskās un psiholoģiskās zinātnes atziņu īstenošanu praksē. Viena no nozīmīgām skolas darba formām - savstarpēja stundu vērošana un analīze. Tas veicina labākās pieredzes pārņemšanu, mācību procesa kvalitātes paaugstināšanu un metodisku atbalstu kolēģiem.

Skola ir izveidojusies par novada metodisko centru, skolotāji piedalās vairākos projektos un šo pieredzi nodod citām novada skolām. 2017.gada martā Smiltenes vidusskola organizēja metodisko dienu novada skolotājiem “Audzināšanas jautājumi ilgtspējīgas attīstības kontekstā: kompetenču pieeja no zināšanām uz rīcību”.

Skola sagatavojusi atbalsta pasākumu plānu darbam ar skolēniem, kam ir mācīšanās grūtības VISC ESF projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. Projekts tiks īstenots nākamajos divos mācību gados.

Metodiskais darbs

Skolas metodiskā darba virziens - mācību satura un mācību darba organizācija kompetenču pieejas īstenošanai un starpdisciplināras pieejas un mācīšanās iedziļinoties īstenošana dažādās mācību jomās.

Uzdevumi

- Pedagogu sadarbība starpdisciplināras pieejas īstenošanai, mācību satura un darba formu plānošana starp dažādām mācību jomām.
- Skolēnu domāšanas prasmju un radošuma veicināšana, mācoties iedziļinoties.

- Matemātikas pamatkompetences attīstīšana visās pamatprasmju jomās.
- Atbildības, solidaritātes tolerances vērtību iekļaušana mācību saturā un procesā, gatavojoties Latvijas simtgadei.

Paveiktais

- Notikusi savstarpējā stundu vērošana, kurā skolotāji vērojuši un vērtējuši viens otra stundas. Vērošanas mērķis – vērot, kā stundā tiek vingrināta caurvijas domāšana un radošums prasme argumentēt, pamatot domu/apgalvojumu ar faktiem, jēdzieniem.
- Novadītas savstarpējās sadarbības stundas. Sadarbības stundu mērķis īstenot starpdisciplināru pieeju un sagatavot skolotājus darboties pāros/grupās, ieviešot kompetenču pieeju izglītībā.
- Izveidotas un aktīvi darbojas kompetenču pieejas īstenošanā projektā “Kompetenču pieejas mācību saturā” trīs skolotāju komandas (pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas).
- Notikusi skolotāju apmācība par kompetenču pieejas īstenošanu.
- Notikusi klašu audzinātāju apmācība par pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas jautājumiem.
- Novadīti starpnovadu pieredzes apmaiņas pasākumi dabaszinību un ģeogrāfijas mācību priekšmetu skolotājiem.
- Izveidota savstarpējās mācīšanās grupa skolotāju digitālo prasmju pilnveidošanai. Regulāri notiek skolotāju pieredzes apmaiņa par IKT rīku jēgpilnu izmantošanu mācību procesā.
- Notikusi matemātikas mācību priekšmeta stundu vērošana un analīze.
- Novadīti vairāki mācību priekšmetu ārpusstundu pasākumi, piemēram, Zinātnieku nakts, erudītu konkurss “Cik labi pazīsti Latviju”, skaitļa “Pī svētki” u.c.
- Īstenota sadarbība ar Latvijas Universitātes, Rīgas Tehniskās universitātes, Vidzemes Augstskolas pasniedzējiem par skolēnu pētniecības darbu veikšanu.
- 10.klasēs uzsākti un 11.klasēs pabeigti skolēnu zinātniskās pētniecības darbi. Darbi iesniegti aizstāvēšanai reģionālajā konferencē.

Audzināšanas darbība

Audzināšanas darba mērķis

Galvenais virziens:

patriotiskā un pilsoniskā audzināšana – piederība ģimenei, skolai, novadam, valstij, sagaidot valsts simtgadi 2017./2018.m.g.

Saistītie virzieni:

veicināt izglītojamo pašizziņas un pašpilnveidošanās darbu, kura rezultāts ir patstāvīga, atbildīga, garīgi bagāta personība mūsdienu sabiedrībā.

Nemainīgās un nostiprināmās vērtības:

audzināšanas darbs pamatojas apziņā par nemainīgām vērtībām: dzīvība, drošība, veselība, cieņa, brīvība, ģimene, sabiedrība, attiecības, darbs, vide, kultūra, valstiskā piederība.

Galvenā virziena mērķis un uzdevumi

stiprināt patriotismu, nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, veicināt motivētu iesaistīšanos apkārtējos procesos no vietējā līdz starptautiskajam līmenim;

- patriotisma jūtu attīstīšana, pilsoniskās līdzdalības veicināšana, veicinot cieņu pret Latvijas valsti, tautu, tās kultūru un tradīcijām;
- piederības izjūtas veidošana savai ģimenei, skolai, pilsētai, novadam, valstij;
- vērtību izglītības audzināšana.

Audzināšanas darba uzdevumi – saistītie virzieni

- veicināt kompetenču attīstību mūsdienu mainīgajā vidē, apzinoties patstāvīga darba un daudzdisciplināru komandu saskarsmes vērtību;
- veicināt domu, ideju un parādību atšķirīgo un vienoto pielietojamību, jaunu formu realizāciju – radošu, zināšanās balstītu domāšanu, kas palīdz apgūto izmantot dažādās dzīves prasmēs;
- stiprināt “atvērta dialoga” attiecības, aicinot izglītojamajos aktīvi iesaistīties skolēnu pašpārvaldes un dažādās neformālās izglītības formās;
- atbalstīt jauniešu iniciatīvas un inovācijas dažādu skolas un ārpusskolas pasākumu īstenošanās;
- pilnveidot audzināšanas stundu saturu atbilstoši 21. gadsimta izglītības kompetencēm, akcentējot vērtībizglītību (apzinātība, atbildība, zinātkāre, drošība, dzīves principu stabilizācija, tikumība, līderisms, sadarbības spējas, empātija, pilsoniskā un sociālā aktivitāte).

Plānotais un pilnveidojamais audzināšanas darba rezultāts

- Padziļinājusies izglītojamo izpratne un atbildība par cieņas pilnām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par drošību un veselīga dzīvesveida jautājumiem.
- Izglītojamie aktīvi iesaistās brīvprātīgā darba un labdarības aktivitātēs.
- Veicinātas izglītojamo uzņēmība skolēnu pašpārvaldes darbībā, aktivizējot skolas dzīvi.
- Pilnveidotas skolēnu kompetences, iesaistoties interešu izglītības programmās.
- Īstenota karjeras izglītības programma.
- Organizēts klases audzinātāju labas prakses piemēru apkopojums, demonstrējot 21. gadsimta izglītības tendences audzināšanas darbā.
- Pilnveidota klašu audzinātāju tālākizglītība.
- Izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izziņāšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi veicina izglītojamo sociālo un radošo prasmju, vērtību orientācijas un karjeras īstenošanas izpratnes izaugsmi.

- Tiek sekmēta izglītojamo patriotisma un pilsonisko zināšanu un vērtību apguve, kā arī pilsoniskā līdzdalība skolā, novadā un valstī.
- Vecāki ir informēti par skolas dzīvi un aktīvi tajā iesaistās.
- Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties visam izglītības iestādes pedagogiskajam personālam, kā arī atbalsta komandai, skolēniem, viņu ģimenēm un citām audzināšanas institūcijām (pašvaldības, valsts mērogā).

Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi audzināšanas darba īstenošanā

- Iepazīstināt izglītojamies ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, drošības instrukcijām atbilstoši grafikam, kā arī sekot noteikumu kvalitatīvai ievērošanai.
- Informēt audzēkņus par visām aktualitātēm saistībā ar skolas dzīvi.
- Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnas ievērošanu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu.
- Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, organizēt kopīgus pasākumus, veidot klases tradīcijas.
- Iesaistīt audzēkņus izglītības iestādes organizētajos pasākumos.
- Iesaistīties valstiski organizētajās aktivitātēs un konkursos.
- Organizēt audzēkņu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā.
- Motivēt audzēkņus iesaistīties skolēnu pašpārvaldes darbībā, kā arī interešu izglītības programmās.
- Sniegt atbalstu savas audzināmās klases audzēkņiem, ievērojot viņu individuālās īpatnības un vajadzības.
- Savlaicīgi un kvalitatīvi sadarboties ar izglītības iestādes atbalsta komandu, kā arī ar pašvaldības institūcijām pēc nepieciešamības.
- Konflikta risināšanā ievērot pakāpju principu.
- Ņemot vērā skolas audzināšanas darba programmu un plānu, klases raksturojumu, izglītojamo vajadzības un īpatnības, izstrādā darba programmu (plānu), kuru īsteno
 - klases stundās;
 - izglītojamo kvalitatīvā un pēctecīgā analizē un izvērtējumā, veidojot klases portfolio paša noteiktā formā;
 - sadarbībā ar skolas atbalsta komandu;
 - sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm;
 - ārpusstundu aktivitātēs.

Īpašie piedāvājumi

- Vispusīga sadarbība ar skolēnu vecākiem: dažādas sadarbības formas, pasākumi, noteikta informēšanas kārtība.
- Skolā darbojas Atbalsta komanda (sociālais pedagogs, psihologs, logopēds), kas sniedz atbalstu skolēniem, vecākiem un skolotājiem dažādās problēmsituācijās, kā arī veic konsultatīvo darbu.

- Regulārs preventīvais darbs, kas saistīts ar skolēnu drošību un veselīga dzīvesveida ievērošanu, arī iesaistoties programmās “Skolas piens” un “Skolas auglis”.
- Regulāra skolēnu kārtības izvērtēšana visos vecumposmos, izstrādāta uzvedības un disciplīnas kontroles sistēma.
- Padziļināta kultūras un vērtību izpratne, apmeklējot teātra izrādes, kultūras pasākumus un regulāri dodoties mācību ekskursijās.
- Vērtībizglītība, stiprinot latviskās tradīcijas: Miķeļdienas ikgadējā ražas izstāde, Mārtiņdienas tirgus, Ziemassvētku pasākumi klašu grupās, Lieldienu svinības.
- Piederības savai skolai tradīciju nostiprināšana: pilnveidota skolas simbolika, izstrādāts Žetons 12. klašu audzēkņiem un piederības zīme – poga – 9. klašu abiturientiem un 1.klašu skolēniem, skolas vienotas tradīcijas, atzīmējot Zinību dienu, Pēdējā zvana dienu un izlaidumu 9. un 12. klašu absolventiem.
- Pieejams plašs interešu izglītības klāsts.

Izglītojamo sasniegumu izpēte

- Klases audzinātājs ne retāk kā divas reizes gadā organizē kolektīvas un individuālas pārrunas (forma: vecāku sapulce, pārrunas, individuālas tikšanās, sanāksmes, iesaistot Atbalsta komandas locekļus, Vecāku dienas) par skolēnu sasniegumiem, sniedzot pārskatu un ieteikumus to uzlabošanai.
- Klases audzinātājs piedalās visās sanāksmēs, kurās, tiekoties ar dažādu mācību priekšmetu skolotājiem un skolas atbalsta komandas pārstāvjiem, pārrunāti izglītojamo sasniegumi un to turpmākās izaugsmes iespējas.
- Regulāri (vienu reizi mēnesī) izglītojamo vecāki tiek informēti par bērnu sekmēm, saņemot sekmju izrakstu.
- Reizi semestrī klases audzinātājs veic klases sekmju kopsavilkumu, sniedzot piezīmes, secinājumus pārskata pedagoģiskajā sanāksmē.

Klases audzinātāja darba iekšējā kontrole

- Skolēnu personas lietas.
- Klases e-žurnāls.
- Izglītojamo mācību sasniegumu kopsavilkuma e-žurnāls.
- Skolēnu liecības.
- Skolēnu dienasgrāmatas.
- Drošības instruktāžu žurnāls.
- Klases audzinātāja darba mape.
- Audzināšanas darba programma.
- Klases audzināšanas darba plāns.
- Skolēnu portfolio.
- Ārpusstundu pasākumu uzskaitē.
- Mācību/ audzināšanas stundu vērošanas un novērtējuma atskaite.
- Ekskursiju/ pārgājienu pieteikumi, dalībnieku saraksts, izvērtējums, cita dokumentācija, kas saistīta ar šo pasākumu.
- Klases audzināšanas darba pašnovērtējums mācību gada beigās.

- Sadarbības ar vecākiem uzskaitē (vecāku sapulču protokoli, individuālo sarunu fiksēšana (e-klasē, protokolos u.c.).
- Skolēnu kavējumu regulāra uzskaitē.
- Individuālā darba ar skolēniem apkopojums (līgumi, uzvedības pārkāpumu protokoli, uzvedības dienasgrāmatu kopijas u.c.).

Ārpusstundu aktivitātes

Pamatā vienotas skolas tradīcijas:

Zinību diena 1.septembrī;
 Dalība Lāčplēša dienas gājienā Smiltenes pilsētā 11. novembrī;
 LR Proklamēšanas gadadienas orientēšanās spēle "Smiltenes vidusskolas skrējiens Latvijai un Smiltenei" – 100 - gades starts; radošā darbnīca "Mana nākotnes pilsēta" 5.-7.klašu skolēniem; svētku koncerts – 8.-12. klašu skolēniem;
 Ziemassvētku pasākumi 1.-4. klašu, 5.-7. klašu (izrāde – ziemas pasaka) un 8.-12. klašu skolēniem (Ziemassvētku ieskaņu koncerts);
 Barikāžu piemiņas atcerei veltīts pasākums;
 Žetonu vakars;
 Latvijas Neatkarības atjaunošanas gadadiena 4.maijā
 Pēdējais zvans;
 izlaidumi 9.un 12.klašu skolēniem;
 latvisko tradīciju izkopšana Miķeļdienas izstādē, Mārtiņdienas tirgū un Lieldienu svinēšanā;

Tuvojoties Latvijas 100- gadei

veidots latviskā mantojuma apkopojums, izmantojot skolēnu individuālo, klases kolektīvu un ģimeņu pieredzi:
 100 soli latviešu dzejā (2017. gada Dzejas dienas);
 100 vietas Latvijā, kuras kopā ar draugiem un klases biedriem iesaka apmeklēt Smiltenes vidusskolas skolēni (2017.gada decembris);
 100 īpašās ģimenes receptes (projekts noslēdzas 2018.gada maijā);

Projektu darbs

Skolēni un skolotāji iesaistīti šādos ***starptautiska mēroga projektos:***

- tiek īstenoti vairāki projekti programmā Erasmus+ (KA229), tie ir – "Roboti soļo Eiropā" (notikusi projekta aktivitāšu plānošana, skolotāji strādājuši ar WeDo robotiem un projektam nepieciešamajām aplikācijām, projekta dalībnieki devušies mobilitātē uz ārvalstīm, savukārt maija beigās partnerskolu delegācijas viesojās Smiltē), "Zinātņu integrēta apmācība - panākumu atslēga jauniešu izglītošanā" (notikusi projekta aktivitāšu plānošana, mobilitātes – gan uz ārvalstīm, gan ir uzņemtas partnerskolu delegācijas) un "Dažāda pieredze, vienota nākotne" (organizētas vietēja mēroga aktivitātes skolā, piemēram, diskusija par toleranci, kā arī skolas komanda devušies mobilitātē uz Vāciju);
- turpināta starptautiska sadarbība ar parnterskolu no Villihās pilsētas Vācijā, aprīlī tika uzņemta delegācija no Vācijas Smiltē.

Smiltenes vidusskolā ir tikuši un tiek īstenoti arī ***Latvijas mēroga projekti,*** kā:

- “Ēdam atbildīgi!” (Vides izglītības fonds, Ekoskolu mācību programma), notikusi darba plānošana, organizētas darbnīcas, EKO skolas rīcības dienas.
- “Sporto visa klase” (Latvijas Olimpiskā komiteja), klase piedalījies pasākumos arī ārpus Smiltenes.
- Uzsāktas VISC projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” aktivitātes – skolotāju mācības, sadarbība ar skolas koordinatoru, mācību programmu apspriešana.
- Uzsāktas VISC projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” aktivitātes (nodarbības individualizētam atbalstam STEM priekšmetos, praktiskās nodarbības elektronikā, ķīmijā, dabaszinībās, kultūrizglītības aktivitātes – drāmas pulciņš, pedagoga palīgs, konkursu organizēšana, radošās darbnīcas, interešu izglītības programmas matemātikā u.c.).
- No 2017. gada 1. aprīļa Smiltenes vidusskolā tiek realizētas ESF projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” plānotās aktivitātes un skolā darbu uzsāka pedagogs karjeras konsultants – Rita Rozīte. Projekta ietvaros notikuši daudzveidīgi pasākumi gan jaunāko, gan vidējo un vecāko klašu skolēniem profesiju pasaules iepazīšanā:
 - Zinātkāres dienas – pirmās mobilo demonstrāciju laboratorijas *TehnoBuss* ierašanās.
 - Zinātkāres centrs ZINOO, kas nodrošina dabas zinātņu pasaules iepazīšanu.
 - Virtuālais planetārijs mācību un uzzīņu programmā izbraukuma sfēriskajā kinoteātrī par astronomiju un ar dabaszinātnēm saistītajām profesijām izzinošās filmiņās.
 - Darba pasaules iepazīšana vidusskolēniem veidojās kopā ar mākslinieci Lailu Uisku, mūziķiem Māru Upmani – Holšteini, Juri Kalnišu, Rihardu Sauli, sportistiem no regbija kluba “Valmieras Fēnikss”, basketbolisti Aneti Jēkabsoni – Žogotu, futbolistu un būvnieku Matīsu Babri, Smiltenes Sporta centra vadītāju Guntaru Marksu, zobārstiem Lindu Eleksi un Mārtiņu Eleksi, kriminālistikas eksperti Daci Landrāti, Nacionālo bruņoto spēku pārstāvjiem Jāni Iesalnieku un Māri Otaņķi, medicīnas māsu Sanitu Mālkalni, fizioterapeitu Didzi Lūkinu, uzņēmēju – musli produkta InGo radītāju Ingu Ērgli.
 - Studijas augstskolā – jā?, nē?, vai?, kur? – uz šiem jautājumiem atbildēja Mikus Dubickis.
 - Savu spēju un prasmju apzināšanu veicināja tikšanās ar karjeras konsultantiem Lindu Upmali no Nodarbinātības valsts aģentūras, Jolantu Priedi. Mārtiņu Geidu.
 - Prāta spēles (Brain games), bet vidusskolēniem par tām plašāk stāstīja Mārtiņš Vimba, Ēriks Dinga un Zane Megne.
 - SkillsLatvia2017.
 - Skolas jaunie talanti apmeklēja nodarbības Nacionālajā mākslas muzejā un Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā.