



ANTRA ALKSNE



Sākumskolas skolotāja, 3.a un b klases audzinātāja, izglītību ieguvusi Liepājas pedagoģiskajā institūtā. Antra skolā strādā jau 39 gadus. Viņas bērnība pagājusi Palsmanes pagasta „Kļavkalnu” mājās. „Domāju, ka manas bērnības māja nosaukumu ir ieguvusi no kļavas, kas auga pagalmā. Pavasaros tētis vienmēr ieurba sulas, būrīti kļavas zaros dzīvoja melnie strazdi.” Antras bērnība krāsojas gaišās krāsās. Ar māsu ziemās slēpojušas pa apkārtnes laukiem, slidojušas piemājas dīķī. Vasarās gājušas peldēties uz tuvējo Palsas upīti, šūpojušas tēta uztaisītajās koka šūpolēs un, ticiet vai nē, ganījušas arī kolhoza govīs. Antras bērnības garšas ir dzērvenes ar cukuru, kaltēti āboli, ola sakulta ar cukuru, *zapsmaize* vai medusmaize ar pienu, burkāns, kālis un svētkos - konfektes. Antras pirmā palaidnība bijusi, kad divu gadu vecumā, noilgojusies pēc mammas, viena devusies uz ciemata centru. Citā reizē, kāpjot pāri sētai, aizķērusies aiz kleitas malas un palikusi karāties.

Skolas gaitas Antra uzsākusi Palsmanē. Jau toreiz viņai iepaticies runāt dzeju. Iesaistījies gan skolas, gan ciema rīkotajos pasākumos. Kad mācības turpinājusi Smiltenes vidusskolā, piedalījies toreiz populārā konkursā *Ko tu proti*, rādīta pat televīzijā. Toreiz tas bijis ļoti īpašs gadījums. Mīļākie mācību priekšmeti: latviešu valoda, krievu valoda, angļu valoda un vēsture. Savukārt ne visai patikusi matemātika, fizika, ķīmija. Šobrīd skolotājai ļoti patīk vadīt matemātikas stundas. „Par skolotāju vēlējos kļūt kopš sevi atceros, taču pēc vidusskolas pēkšņi izlēmu, ka mācīšos par šuvēju. Aizbraucu uz Rīgu, iestājos attiecīgajā mācību iestādē. Pēc nedēļas ciemojos pie tantes, kura strādāja par sākumskolas skolotāju. Viņa man piedāvāja darbu skolā. Kā saka, no likteņa neizbēgsi. Protams, pēc tam iestājos augstskolā un apguvu visas gudrības, kas nepieciešamas skolotāja darbā. Pareizi laikam saka, ka skolotāja profesija ir dzīvesveids. Ir ļoti grūti nebūt skolotājai ārpus darba laika. Brīžiem sevi pieķeru pie domas, ka, arī mājās esot, reizēm ieslēdzas *skolotājas sindroms*. Es smeju, ka maniem četriem mazbērniem diez kā nav paveicies. Būt skolotājam nozīmē visu mūžu mācīties, lai varētu palīdzēt bērniem apgūt jaunas zināšanas. Šodienas skolēni ir ļoti gudri, reizēm zina vairāk, kā skolotājs. Tā kā nedrīkst ievalkāt, ir jātur līdz!”

Darbā Antrai spēku dod kolēģi un skolēni, viņu veiksmes un neveiksmes, mirdzošās acis, prieki un bēdas. Tas viss veido tādu buketi, ka maz neliekas. „Es ļoti priecājos, ka strādāju jaukā skolotāju kolektīvā. Vienmēr jūtu atbalstu. Ikdienas gaitās man ļoti daudz nozīmē ģimene – vīrs, dēli, vedeklas un mazbērni. Priecājos, ka dēli ar ģimenēm dzīvo tepat Smiltēnē un varu viņus bieži satikt. Atklāšu, ka pavasaris ir mans mīļākais gada laiks. Man patīk, kā smaržo zeme un gaiss, kā daba mostas no ziemas miega. No rītiem pie loga kā negudras skan putnu balsis, neļaujot aizgulēties. Es ļoti gaidu pavasari! Kā? Vienkārši ļoti gaidu.” Lai atgūtu spēku pēc ziemas, Antra ēd zemenes, lasa grāmatas, pavada laiku kopā ar mīļajiem. Kolēģiem viņa novēl spēku un veselību. „Un arī tad, ja kaut kas nenotiek tā, kā to vēlamies, var atrast par ko priecāties. Zināt, ir tāda spēle – Priecāšanās spēle. Būtiņa tāda – jāprot atrast, par ko priecāties jebkurā gadījumā. Ētikas stundā bērniem bija jāpabeidz teikums. Mans brālis apēda pēdējo apelsīnu, taču man arī ļoti gribējās. Es tomēr priecājos, jo (tālāk no 3.klases skolēna) manam brālim tad būs labs garastāvoklis un mēs nekašķēsīmes. To arī visiem novēlu!”



INESE RAISKUMA



Inese Raiskuma ir ne tikai sākumskolas un bioloģijas skolotāja, mg.paed., kura jau 35 gadus strādā skolā, bet arī ainavu arhitekte. Šobrīd ir 4.a klases audzinātāja. Skolotājas bērnība pagājusi Palsmanē, lauku sētā, Palsas upes krastā, kur kopā ar vecāko māsu spēlējās. Vecāki Inesei mācījuši lauku darbus – ravēt, vākt sienu, pieskatīt mājdzīvniekus. Ar vecmammu saistās iešana uz mežu ogās, sēnēs, zaļu tēju vākšana, padomi ēst gatavošanā. Viņa ierādījusi arī adīšanas pamatus. Pie vecmammas istabā vienmēr varējis klausīties radio raidlugas un bērnu grāmatu fragmentus. Vasaras atmiņās palikušas ar peldēšanu, ziemas – ar bagātīgu sienu. Inese atceras: „Man patika dažādas nodarbes arī vienai, piem., slidošana. Svarīga bija drošība un atbildība par sevi, mazo brāli, par visu, kas notiek sētā, kamēr vecāki darbā.” Bērnībā Inesei ļoti patika lasīt grāmatas – pasakas, piedzīvojumu stāstus. Tā bija kā atpūta, kas ievēd citā pasaulē: nezināmā, skaistā, arī skarbā. Lastšana bijusi iespēja pateikt es *mācos*, lai dažkārt izspruktu no lauku darbiem. Ineses tēvs ņēmis grāmatas no bibliotēkas un teicis: „Kas tas – nav ko darīt? Palasi grāmatu.” Par bērnu dienu palaidnībām skolotāja saka: „Gan jau bija, kā aktīvam bērnam, kuram patika visi notikumi, kurš nestāvēja malā un vēlējās būt iesaistīts. Tomēr neatceros, ka būtu nepatiesi norāta. Novērtēju aizrādījumus. Tie man palīdzējuši gan savā dzīvē, gan strādājot skolā – saprast, kāpēc gadās nerātības, piedot un aizmirst, sākt katru dienu atkal no jauna. Man šķiet, ka bērni nedara viens otram apzināti pāri, nevēlas tādā veidā aizvainot savu ģimeni. Vienkārši viņi vēl nezina, kā ir, ka sāp. Jāizlasa kopā ar vecākiem *Kaķīša dzimaviņas*.” Ineses bērnībā palaidnība bija apģērba sasmērēšana, zābaku piebiršana, kas periodiski atkārtoties un patiesībā saistījās ar dabas norišu vērošanu ceļā no skolas uz mājām. Grāvmalās tecēja pavasara strauti, kas ar vilinošu čalošanu aicināja izzināt.

Skolas laikā Inesei mācībās veicās. Pēc stundām tika apmeklēts teātra pulciņš un vingrošana, ļoti patika dziedāt korī pie talantīgās skolotājas Māras Zelmenes, lai varētu piedalīties skolas koncertos. Pateicoties sporta skolotājiem, Inese aizrāvās ar slēpošanu, kas līdz mūsdienām saglabāties kā ziemas sezonas hobijs. Klases audzinātāja pratusi ieinteresēt literatūrā. Skolotāja atceras: „Grūtāk gāja ķīmijā, dažkārt nepacentos, jo tolaik vēlējos studēt vēsturi. Paldies skolotājai Dzidrai Nātrai, kura ielika pamatus, jo bioloģijas fakultātē tas bija viens no galvenajiem studiju priekšmetiem.”

Inese skolotājas profesiju izvēlējās, jo patika viss, kas notiek skolā – mācības, sportošana, teātris, kora dziedāšana, klases aktivitātes. Pēc pirmsskolas perioda lauku sētā skolas dzīve šķitusi pilnvērtīga. Skolotājs bijis paraugs – kā ģērbties, kā izturēties.

Inese ikdienā spēku un iedvesmu rod ģimenē. Pavasari gaidot, viņa saka: „Lauku māju apkārtnē darbi un skaistums nebeidzas ar ziemas iestāšanos. Un neuzsākas ar pavasari. Tomēr – kurš no mums negaida pūpolus, kļavu sulas, lazdu ziedus... Gaidu ļoti!” Pēc ziemas enerģiju Inese rod fiziskās aktivitātēs, darbā, piemēram, malkas sakraušanā. Lieliska, viņasprāt, ir Dailes teātra izrāde *Astoņas mīlošas sievietes*. Kolēģiem Inese novēl: „Dāvāsim viens otram smaidu, tas ir tik patīkami un neko nemaksā. Man šobrīd patīk un – ja drīkstu, pārfrāzēšu amerikāņu rakstnieka Kurta Vonnegūta teikto par prasmi iemantot rāmu garu, pieņemot visu, ko nevaram ietekmēt, drosmi ietekmēt visu, ko spējam, un gudrību, lai prastu atšķirt vienu no otra.”



LASĪTPRASME – CIK NOZĪMĪGA TĀ IR MŪSU BĒRNIEM

Vai kāds gan zina, cik grāmatu viņam ir mājās? Varbūt kārs ir saskaitījis visas, kuras ir izlasītas? Vai mēs varam nosaukt tās grāmatas, kurām ir vislielākā nozīme mūsu dzīvē? Tad, kad grāmatas rakstīja ar roku, grāmatai bija dvēsele... Kur tā mīt šodien?(A. Avotiņa)

Lasītprasmes apguve ir viens no skolēnu izglītošanas un attīstīšanas svarīgākajiem priekšnoteikumiem, kas pamatā attīstās līdz 4. klasei. Lielākoties bērni apgūst lasīšanas pamatus jau krietnu laiku pirms tam, tomēr līdz lasīšanai ar prieku un izpratni ejams grūts ceļš, kuru pieaugušie var palīdzēt veikt.

OECD valstu Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā 2015. gadā skolēnu kompetenču izvērtējumā Latvijā norādīts, ka apmēram 26% zēnu 15 gadu vecumā neizprot lasīto tekstu un nespēj to analizēt, kas apgrūtina mācību procesu visos priekšmetos. Ir svarīgi saprast, ka bērnam noteiktā vecumā, apgūstot valodas lingvistiskās zīmes, ne tikai jāapgūst lasīšanas "tehnika", bet arī jāizprot rakstīšanas un lasīšanas jēga – ko mums dos spēja lasīt un rakstīt? Kā un kur mēs šo spēju varēsim izmantot? Kad bērns ir sapratis lasīšanas un rakstīšanas jēgu, viņam ar lielāku prieku būtu jāturpina izmantot un pilnveidot šīs zināšanas. Tātad sākotnēji pieaugušo izvirzītais mērķis būtu radīt bērniem tuvības izjūtu pret iespiesto vārdu, tāpat kā pret savu runu! Bērns, kuram apkārtējā vide ir bijusi rosinoša, parasti pats par lasīšanas pasauli sāk interesēties. Lasīšana un rakstīšana sākas kā jēgpilna rotaļa jau no "māmiņas metodikas" – priekšā lasīšanas un pamazām pāriet uz patstāvīgu lasīšanu un rakstīšanu.

Lasīšana ar izpratni ir pozitīvu mācību darba rezultātu stūrakmens. Lai sekmētu lasītprasmi, kā arī rosinātu skolēnos mīlestību un cieņu pret grāmatām, skolas bibliotēkās ir pieejamas bērnu grāmatas, ko skolēni labprāt lasa. Bibliotēkās priecājas par katru jauno lasītāju! 27.februārī bibliotēka pulcināja ekspertus uz Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijas noslēguma pasākumu. Tas ir Latvijas Nacionālās bibliotēkas organizēts pasākums, kas notika jau deviņi reizi. Latvijā šo akciju atbalsta 700 bibliotēkas, tajā skaitā mūsu skolas bibliotēka. Šogad ekspertu skaits pie mums bija diezgan kupls – 128 skolēni. Visčaklākie bijuši tieši mazo klašu pārstāvji: 5+ vecuma grupā piedalījās 54 bērni, 9+ vecuma grupā piedalījās 45 bērni.

Lasītprasmes līmeņa sekmēšanā tiek iesaistītas arī mūsdienu tehnoloģijas. Domājot par lasītprasmes līmeņa celšanu bērnu vidū, Latvijā uzsākts darbs pie datorspēles izveides, kas būtiski palīdzēs lasītprasmes apguvē. "Zilbe" ir datorspēle, kas paredzēta bērniem jau no 3 gadu vecuma. Papildus interesantai piedzīvojumu spēlei tajā ir iekļauti arī izglītojoši elementi, kas palīdz bērniem apgūt lasītprasmi. Lai skolēniem izdodas!

SMILTENES VIDUSSKOLAS PASĀKUMU PLĀNS 1.- 4.KLASĒM

24.03. Izsūtīšanas dienas piemiņa
27.-30.03. Fotografēšanās nedēļa skolā
30.03. Joku MK sākumskolas skolotājiem
03.-05.04. Jokaini raibās dienas
24.-28.04. Talkas

11.05. Mātes dienas pasākums Dakteru un Dārza ielas skolēniem
12.05. Mātes dienas pasākums Rīgas ielas skolēniem
26.05. Sporta diena
31.05. Liecību izsniegšana
01.06. Sākas skolēnu brīvlaiks

SMILTENES VIDUSSKOLA

informatīvs izdevums 1.- 4.klašu skolēnu vecākiem



MĀCĪBU DARBS

- ❖ Katru gadu Ministru kabinets apstiprina valsts pārbaudījumu laikus skolās. Šajā mācību gadā to regulē MK noteikumi Nr. 269 "Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2016./2017. mācību gadā". **Valsts pārbaudes darbi 3.klasē:**
 - diagnosticējošais darbs ar kombinētu mācību saturu notika: latviešu valodā rakstu daļa – 23. februārī; matemātikā: – 1. martā.
- ❖ Februāris pagājis kā **glītrakstīšanas mēnesis** sākumskolā. Skolēnu veikumu var aplūkot klašu telpās pie sienām.
- ❖ 2017./ 2018.m.g. mūsu skolas skolotāji sāks īstenot projektu "**Kompetenču pieeja mācību saturā**". Projektā mācību satura aprobācijai bija pieteikušās 235 izglītības iestādes, no kurām atlases rezultātā tālākai darbībai tika izvirzītas 100.
- ❖ 24.martā Latvijas fināls konkursam „**Galvas rēķini**”, kur piedalīsies 5 otrās un 2 trešās klases skolēni.
- ❖ 30.martā pl.18:00 paralēli notiks **1.-4. klašu vecāku sapulces** Dakteru ielā 27 (zālē) un Rīgas ielā 16 c (zālē). Pēc sapulces vecākiem būs iespēja individuāli tikties ar mācību priekšmetu skolotājiem, audzinātājiem.
- ❖ 7.aprīlī **3.klašu matemātikas un latviešu valodas Vidzemes reģiona olimpiāde Valmierā**, kur piedalīsies 4 skolēni.
- ❖ 26.aprīlī **2.klašu zināšanu pāru turnīrs**.
- ❖ 27.aprīlī **4.klašu dabas zinību olimpiāde**.
- ❖ **Mācību gada beigās** 31.maijā.

SEKO LĪDZI SKOLAS AKTIVITĀTĒM:

//www.facebook.com/SmiltenesVidusskola/
//twitter.com/smiltenesvsk
www.svs.edu.lv



INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Ķīniešu valodas pulciņš. Vadītāja Yu Yang, viesskolotāja no Ķīnas
Vizuālās mākslas pulciņš. Vadītājas Ilva Dūmiņa un Daiga Ote, skolotājas
Koris (Rīgas ielā). Vadītāja Eva Uldriķe, skolotāja
1.,2.klašu ansamblis (Dakteru ielā). Vadītāja Inga Strazdiņa, skolotāja
3.,4.klašu ansamblis (Dakteru ielā). Vadītāja Inga Strazdiņa, skolotāja
Vācu valoda (Rīgas ielā). Janīna Ķergalve, skolotāja

Atbalstām skolēnu dalību:

Robotikas pulciņā Vadītājas Inga Savicka, Sandra Pakule un Vita Leite, skolotājas
EKO skolas projektā „Ēdam atbildīgi”
Projektā „Sporto visa klase”

